

Beispiele für gute A14-Stellenausschreibungen

Schulform	Lehramt	Aufgaben	Anforderungen
Berufliche Schule	Lehramt an beruflichen Schulen oder Gymnasium	Mediation; Beratung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf bestehende schulische und außerschulische Hilfsangebote; Unterstützung von Schülerinnen und Schülern in schwierigen Lebenssituationen im Hinblick auf die schulische Entwicklung; Beratung von Kolleginnen und Kollegen unter anderem bei Problemen mit Schülerinnen und Schülern; Angebot von festen Sprechstunden; bei Bedarf Koordination der außerschulischen Angebote bei Veranstaltungen in der Schule (z.B. Wildwasser, Weißer Ring, ...); Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern wie z.B. der Organisation connect	mindestens fünfjährige Unterrichtstätigkeit an beruflichen Schulen; mindestens dreijährige Tätigkeit in der Beratung von Personen in schwierigen Lebenssituationen sowohl im schulischen als auch außerschulischen Bereich; Ausbildung zur Mediatorin/zum Mediator sollte mindestens begonnen sein; sehr hohe Kommunikationsfähigkeit; sehr hohe Moderationsfähigkeit, hohe Gendersensibilität, sehr hohe Diagnosekompetenz
Gymnasium	Gymnasium	Umsetzung von Nawi-Projekten im Bereich des Schwerpunkts MINT -freundliche Schule (z.B. Hühnerprojekt); Umsetzung des NaWi-Angebots im Rahmen von Informationsveranstaltungen für Viertklässlerinnen und Viertklässler; Organisation, Konzeption und Evaluation der Schulimkerei unter besonderer Berücksichtigung von Sicherheits-, Hygiene-, und Finanzierungskonzepten; Fortführung und Evaluation der Verzahnung von Schulimkerei und Zukunftsgarten	Fakultas im Fach Biologie für die Sekundarstufe I und II; Ausgeprägte Dialog- und Kommunikationsfähigkeit; Ausgeprägte Planungs- und Organisationsfähigkeit; Ausgeprägte Beratungskompetenz
Gesamtschule	Gymnasium	Weiterentwicklung der Förderplanarbeit; Vorbereitung der Förderplankonferenzen, Beratung, Kontrolle der Förderpläne; Organisation der Förderkurse; Koordinierung des daraus resultierenden Fortbildungsbedarfs	Kenntnisse und Tätigkeiten in der Unterstützung und Beratung von Lehrkräften, Eltern und Erziehungsberechtigten sowie Schülerinnen und Schülern in den Bereichen interkulturelle Kompetenz und individuelle Förderung; Kenntnisse und Tätigkeiten in der Anwendung von EDV zur Schulorganisation; Gute Teamfähigkeit sowie Motivationsfähigkeit; Planungs- und Organisationskompetenz; Zuverlässigkeit und Belastbarkeit
Gymnasium	Gymnasium	Organisation und Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in den Klassen 5 bis 10; Anregung und Unterstützung von klassenübergreifenden Projekten in der Mittelstufe; Organisation der Nachprüfungen in der Sekundarstufe I; Zuordnung neuer Schüler*innen in die Klassen der Sekundarstufe I in Zusammenarbeit mit dem Sekretariat; Förderung der kollegialen Kooperation in der Mittelstufe (z.B. Methodencurriculum in allen drei Fachbereichen vernetzen); Koordinierung von klassenübergreifenden Veranstaltungen in Zusammenarbeit mit der AG Soziales Lernen	Unterrichtseinsatz in allen Jahrgangsstufen (Sek I und II); Tätigkeit als Klassenleitung in der Sekundarstufe I; Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Motivationsfähigkeit und Teamfähigkeit; Sehr gute Planungs- und Organisationskompetenz bei der Durchführung von schulischen Aufgaben und Projekten; Innovationsfähigkeit und Initiative; Klares Rollenbewusstsein, Konflikt- und Integrationsfähigkeit; Ausgeprägte Genderkompetenz und interkulturelle Kompetenz
Gymnasium	Gymnasium	Ausgestaltung des Schwerpunktes Musik an der Oranienschule; Koordination von Ideen und Initiative zur konzeptionellen Weiterentwicklung des musikalischen Schwerpunktes; Koordination von schulischen und außerschulischen Veranstaltungen mit musikalischer Beteiligung; Kooperation mit außerschulischen Institutionen zur Förderung des musikalischen Schwerpunktes an der Oranienschule	Fakultas im Fach Musik (Sek I und II); Unterrichtseinsatz in allen Jahrgangsstufen (Sek I und II); Tätigkeit im Abitur im Fach Musik; Tätigkeiten in der Leitung musikalischer Ensembles; hohe fachliche Kompetenz; Ausgeprägte Organisations- und Planungskompetenz; Ausgeprägte Kommunikations- Motivations- und Teamfähigkeit; Innovationsfähigkeit und Selbstständigkeit; Ausgeprägte Genderkompetenz und interkulturelle Kompetenz